

# KALVELIŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kalvelių „Aušros“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2026 metų veiklos planas nustato Gimnazijos veiklos kryptis, prioritetus, tikslus, uždavinius ir priemones, skirtas užtikrinti kryptingą ugdymo kokybės gerinimą, mokinių asmeninę pažangą, įtrauktį ir bendruomeniškumą.

2. Gimnazijos veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, 2025 metų veiklos plano įgyvendinimo išvalgas, bendruomenės poreikius bei švietimo politikos aktualijas.

3. Gimnazijos 2026 metų veiklos planą įgyvendina Gimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

## II. RYŠYS SU STRATEGINIŲ PLANŲ (2026–2029 M.)

4. Gimnazijos 2026 metų veiklos planas yra pirmasis 2026–2029 metų strateginio plano įgyvendinimo etapas, užtikrinantis strateginių kryptių nuoseklų perkėlimą į metines veiklas.

5. Veiklos planas tiesiogiai siejamas su strateginio plano vizija – kurti saugią, įtraukią ir bendruomenišką gimnaziją, kurioje kiekvienas mokinys yra pastebėtas, palaikomas ir motyvuojamas ugdyti savo gebėjimus.

6. Metiniame veiklos plane numatytos priemonės orientuotos į strateginiame plane nustatytų prioritetų įgyvendinimą: mokinio asmenybės ūgtį, ugdymo kokybę, pedagogų lyderystę, bendruomenės įtrauktį, daugiakalbę ir kultūrinę kompetenciją.

## III. PRIORITETAI

7. Įgyvendinant Gimnazijos strateginį planą, 2026 metais nustatomi šie veiklos prioritetai:

7.1. Mokinio asmeninės pažangos, savarankiškumo ir atsakomybės ugdymas.

7.2. Saugios, palaikančios ir įtraukios mokymosi aplinkos kūrimas.

7.3. Daugiakalbės, kultūrinės ir pilietinės kompetencijos stiprinimas.

7.4. Pedagogų profesinės lyderystės ir bendradarbiavimo kultūros plėtojimas.

## IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

8. 1 Tikslas: ugdyti brandžią, atsakingą, tobulėjančią asmenybę, užtikrinant kokybišką, įtraukų ir bendruomenišką ugdymą.

Uždaviniai:

8.1. Skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą ir iniciatyvumą.

8.2. Sudaryti sąlygas asmeninei pažangai ir sėkmei.

8.3. Stiprinti pedagogų profesinę lyderystę ir taikyti duomenimis grįstą ugdymo praktiką.

8.4. Integruoti skaitmenines technologijas ugdymo procese.

9. 2 Tikslas: kurti saugią, palaikančią ir įtraukią mokymosi aplinką.

Uždaviniai:

9.1. Stiprinti emocinį raštingumą ir bendruomeniškumą.

9.2. Užtikrinti įtraukų ugdymą.

9.3. Mažinti patyčias ir diskriminaciją.

9.4. Modernizuoti ugdymo aplinką.

9.5. Skatinti bendruomenės įtraukimą.

10. 3 Tikslas: stiprinti mokinių daugiakalbę ir kultūrinę kompetenciją.

Uždaviniai:

10.1. Skatinti lietuvių kalbos vartojimą ir pilietiškumą.

10.2. Ugdyti kultūrų dialogą.

10.3. Skatinti pasididžiavimą gimnazija ir Lietuva.

### V. PRIEMONIŲ PLANAS

Strateginis tikslas	Uždavinys	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laikotarpis	Vertinimo kriterijai
1. Ugdyti brandžią, atsakingą, tobulėjančią asmenybę, užtikrinant kokybišką, įtraukų ir bendruomenišką ugdymą.	Skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą ir iniciatyvumą.	Projektinė ir patyriminė veikla, integruotos pamokos, „Mokinys–mokiniui“ iniciatyvos.	Pavadootojas ugdymui, mokytojai	Visus 2026 m.	Ne mažiau kaip 80 % mokinių dalyvauja projektinėse veiklose
	Sudaryti sąlygas asmeninei pažangai ir sėkmei.	Individualių mokymosi tikslų kėlimas, pažangos stebėseną (Spotiself, refleksijos).	Klasių vadovai, mokytojai	Spalis - gruodis	Ne mažiau kaip 50 % mokinių pasiekia išsikeltus individualius mokymosi tikslus
	Stiprinti pedagogų profesinę lyderystę ir taikyti duomenimis grįstą ugdymo praktiką.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, orientuotas į diferencijavimą, įtraukų ugdymą ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą; trišaliai mokytojo–mokinio–tėvų susitikimai; kolegialus bendradarbiavimas („Kolega–kolegai“); integruotų ugdymo veiklų planavimas; mokinių pažangos analizė, refleksija ir veiklos įsivertinimas.	Direktorius	Sausis–balandis	≥ 80 % mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose; ne mažiau kaip 1 kartą per metus vykdomas kolegialus pamokų stebėjimas ir aptarimas; atliekamas mokytojų veiklos įsivertinimas.
	Integruoti skaitmenines technologijas.	Skaitmeninių įrankių taikymas pamokose ir projektuose.	Direktorius, IT specialistas	Visus 2026 m.	≥ 80 % pamokų taikomi skaitmeniniai sprendimai
2. Kurti saugią, palaikančią ir įtraukią mokymosi aplinką.	Stiprinti emocinį raštingumą ir bendruomeniškumą.	Socialinio-emocinio ugdymo programos, klasių valandėlės, bendruomenės renginiai.	Pavadootojas ugdymui, klasių vadovai	Sausis – gruodis	Gerėjantys mokinių, tėvų ir mokytojų apklausų rezultatai apie emocinę savijautą, saugumą ir

					bendruomenišku mą
	Užtikrinti įtraukujį ugdymą.	Individualių poreikių mokinių pagalbos planai, trišaliai pokalbiai.	VGK, pagalbos specialistai	Rugsėjis – gruodis (ir pagal poreikį)	Fiksuojamas ne mažesnis kaip 1 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažangos augimas, remiantis individualių planų įgyvendinimo duomenimis
	Mažinti patyčias ir diskriminaciją.	Prevencinės programos, VGK veikla, aiškios reagavimo tvarkos.	VGK, socialinis pedagogas	Visus 2026 m.	Fiksuojama teigiama konfliktinių situacijų dinamikos mažėjimo tendencija
	Modernizuoti ugdymo aplinką.	Atokvėpio erdvės įkūrimas, lauko kupolo, skaitmeninių priemonių naudojimas.	Direktorius	Sausis – gruodis	Fiksuojamas nuoseklus modernizuotų ugdymo aplinkų naudojimas ugdymo procese
	Skatinti bendruomenės įtraukimą.	Tėvų, mokinių ir vietos bendruomenės iniciatyvos, bendri projektai.	Administracija, mokinių taryba, savanoriai	Sausis – gruodis	Ne mažiau kaip 1–2 bendros tėvų, mokinių ir vietos bendruomenės iniciatyvos per metus; didėjantis dalyvių skaičius
3. Stiprinti mokinių daugiakalbę ir kultūrinę kompetenci ją.	Skatinti lietuvių kalbos vartojimą ir pilietiškumą.	Kalbos dienos, piliietinės akcijos, valstybinių švenčių minėjimai, renginiai ir kt.	Pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokinių taryba, savanoriai	Visus 2026 m.	Dalyvaujančių mokinių skaičius
	Ugdyti kultūrų dialogą.	Kultūriniai ir tarptautiniai projektai.	Mokytojai, klasių vadovai	Sausis – gruodis	Fiksuojamas kultūrinių ir tarptautinių projektinių veiklų įgyvendinimas.
	Skatinti pasididžiavimą gimnazija ir Lietuva.	Gimnazijos tradicijos, bendruomenės šventės, pilietinės iniciatyvos.	Gimnazijos bendruomenė	Visus 2026 m.	Fiksuojamos teigiamos mokinių nuostatos gimnazijos ir

					pilietinių iniciatyvų atžvilgiu.
--	--	--	--	--	--

## VI. STEBĖSENA IR ATSKAITOMYBĖ

11. Priemonių plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos administracija.
12. Pažanga aptariama metodinių grupių, VGK ir tarybų posėdžiuose.
13. Pažangos suvestinės rezultatai naudojami planuojant 2027 metų veiklos prioritetus ir priemones.