

VILNIAUS R. KALVELIŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS

MOKYTOJŲ TARYBOS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokytojų tarybos veiklos planas 2026 metams įgyvendina gimnazijos strateginius tikslus.
2. Veikla orientuota į ugdymo kokybę, mokinių pažangą ir asmeninę sėkmę.
3. Planas vykdomas bendradarbiaujant gimnazijos bendruomenei.
4. Veikla grindžiama pasiekimų ir pažangos duomenimis.

II. VEIKLOS PASKIRTIS

5. Mokytojų tarybos paskirtis – užtikrinti ugdymo proceso kokybę, sistemingai stebėti mokinių pasiekimus ir pažangą, inicijuoti ugdymo tobulinimą ir inovacijas, siekiant, kad kiekvienas mokinsys patirtų asmeninę sėkmę.

III. VEIKLOS KRYPTYS

6. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.
7. Įtraukusis ir diferencijuotas ugdymas.
8. Gabių ir aukštą potencialą turinčių mokinių ugdymas.
9. STEAM ir inovatyvių metodų diegimas.
10. Mokytojų profesinis tobulėjimas.
11. Mikroklimato, savijautos ir bendruomeniškumo stiprinimas.

IV. TIKSLAS

12. Užtikrinti ugdymo proceso kokybę, sistemingai stebėti mokinių pasiekimus ir pažangą, inicijuoti ugdymo tobulinimą ir inovacijas, siekiant, kad kiekvienas mokinsys patirtų asmeninę sėkmę.

V. UŽDAVINIAI

13. Reguliariai vertinti ugdymo proceso kokybę, naudoti įvairius vertinimo įrankius ir metodikas.

14. Rengti mokytojų mokymus ir seminarus, kurie padėtų efektyviau diegti naujoves ir prisitaikyti prie šiuolaikinių ugdymo tendencijų.

15. Skatinti inovatyvių mokymo metodų ir technologijų diegimą, siekiant pritaikyti juos pagal mokinių poreikius.

16. Organizuoti nuolatinio profesinio tobulėjimo renginius, kurie skatintų mokytojus tobulinti savo kompetencijas.

17. Skatinti bendradarbiavimą tarp mokytojų, dalijantis gerąja patirtimi ir naujais ugdymo metodais.

VI. UŽDAVINIAI IR VEIKLOS

| Strateginis tikslas | Uždavinys | Priemonės / veiklos | Atsakingi | Laikotarpis | Vertinimo kriterijai |
|---|---|---|-----------------------------------|--------------------|---|
| 1. Ugdyti brandžią, atsakingą, tobulėjančią asmenybę. | 1.1. Stiprinti mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną. | Signalinių pusmečių analizė; NMPP ir diagnostinių testų aptarimas; SUP ir gabių mokinių pažangos peržiūra. | Mokytojų taryba, administracija | 2 kartus per metus | Parengtos analizės; sprendimų protokolai |
| | 1.2. Stebėti ugdymo kokybę pamokose, siekiant skatinti mokinių įsitraukimą ir bendruomeniškumą. | Kalbinio ugdymo (lietuvių, užsienio kalbų) pamokų stebėjimas, siekiant vertinti skaitymo, rašymo, kalbėjimo | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Gruodis | Parengtos pamokų stebėjimo išvados; pateiktos rekomendacijos mokytojams |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------|---|
| | | pažangą, diferencijavimo ir grįžtamojo ryšio taikymą. | | | |
| | | Matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo pamokų stebėjimas, siekiant įvertinti problemų sprendimo, kritinio mąstymo ir STEAM metodų taikymą | Direktorius | Vasaris – kovas | Fiksuoti stebėjimo rezultatai; taikomi patobulinimai pamokose |
| | 1.3. Užtikrinti, kad kiekvienas mokinys patirtų asmeninę sėkmę. | Individualių pažangos planų aptarimas; pagalbos ir iššūkių pasiūla. gabiems ir sunkumų turintiems | VGK, metodinės grupės | Nuolat | Mažėja nepažangių mokinių dalis |
| | 1.4. Stiprinti STEAM ir projektinį mokymą. | STEAM veiklų ir konkursų aptarimas Mokytojų taryboje. | Metodinės grupės | Kas pusmetį | Didėja dalyvavimas STEAM veiklose |
| 2. Kurti modernią, saugią, palaikančią ir įtraukią aplinką. | 2.1. Gerinti mokinių emocinę savijautą ir mikroklimatą. | Apklausų (mikroklimato, savijautos) analizė; rekomendacijos mokytojams. | Mokytojų taryba, pagalbos specialistai | 2 kartus per metus | Gerėjantys apklausų rodikliai |
| | 2.2. Stebėti ugdymo kokybę pamokose, siekiant skatinti mokinių įsitraukimą ir bendruomeniškumą . | Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pamokų bei veiklų stebėjimas, siekiant vertinti vaikų savijautą, įsitraukimą ir individualios pažangos palaikymą. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Spalis – lapkritis | Gerėjantys savijautos rodikliai; stebėjimo ataskaitos |
| | 2.3. Stiprinti įtraukųjį ugdymą. | SUP ir gabių mokinių atvejų aptarimai. | VGK, metodinės grupės | Nuolat | Daugėja individualių sprendimų |
| | 2.4. Skatinti bendruomeniškumą ir mokinių įsitraukimą. | Mokinių savivaldos, iniciatyvų analizė. | Mokytojų taryba | Kartą per metus | Augantis dalyvavimas |
| | 2.5. Stebėti ugdymo kokybę pamokose, | Visuomeninio, meninio, fizinio | Direktorius | Vasaris – kovas | Didesnis mokinių |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------|--|
| | siekiant skatinti mokinių įsitraukimą ir bendruomeniškumą . | ir sveikatos ugdymo pamokų stebėjimas, siekiant įvertinti mokinių aktyvumą, pilietiškumą ir emocinį klimatą. | | | įsitraukimas; pateiktos rekomendacijos |
| 3. Stiprinti daugiakalbę ir kultūrinę kompetenciją. | 3.1. Stebėti lietuvių kalbos pažangą. | Skaitymo, rašymo ir NMPP duomenų aptarimas. | Lietuvių k. metodinė grupė | 2 kartus per metus | Gerėjantys pasiekimai |
| | 3.2. Stebėti daugiakalbystės veiklų poveikį. | Projektų, eTwinning, Erasmus+ veiklų analizė. | Mokytojų taryba | Kartą per metus | Daugėja dalyvių |
| | 3.3. Ugdyti pilietinę savimoneę. | Pilietinių veiklų ir savanorystės aptarimas. | Metodinės grupės | | Augantis įsitraukimas |
| Mokytojų profesines kompetencijas . | Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas. | Mokymų, seminarų, gerosios patirties sklaidos planavimas. | Administracija , Mokytojų taryba | 2026 m. | ≥80 % mokytojų dalyvauja |
| | | Pamokų stebėjimo rezultatais grįstas individualus mokytojų grįžtamasis ryšys ir metodinė pagalba. | Administracija , metodinių grupių pirmininkai | Nuolat | Mokytojų refleksijos; taikomi patobulinimai pamokose |

VII. Mokytojų tarybos posėdžių ir strateginių uždavinių sąsajos

| Data / posėdis | Svarstomi klausimai | Strateginiai uždaviniai, kuriuos įgyvendina |
|----------------|--|---|
| 2026-01-27 | I pusmečio pasiekimai, pažanga, lankomumas, SUP; NMPP eiga; kokybės įsivertinimas; mokytojų kompetencijos; finansai. | 1.1, 1.2, 2.2, 3.1, Mokytojų kompetencijos |
| 2026-04-21 | II pusmečio signaliniai; 4 ir 8 kl. NMPP; pagalbos poreikiai. | 1.1, 1.2, 2.2, 3.1 |
| 2026-06-05 | 1–4 kl. pažanga, kėlimas, pradinio ugdymo baigimas. | 1.1, 1.2, 2.1 |
| 2026-06-12 | 5–8, I–II G pažanga; mikroklimatas; ugdymo planai. | 1.1, 2.1, 2.3, 3.3 |
| 2026-08-27 | Gimnazijos veiklos analizė; prioritetai; krūviai; vidaus tvarka. | 1.1, 1.2, Mokytojų kompetencijos, 2.3 |
| 2026-10-06 | Adaptacija, nauji mokiniai, savijauta. | 2.1, 2.2, 2.3 |
| 2026-11-24 | I pusmečio signaliniai; strateginio plano projektas. | 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.3 |

VIII. VEIKLOS RODIKLIAI

18. Mokytojų taryba vertina savo darbo poveikį pagal: mokinių pažangos pokyčius, NMPP ir kitų testų rezultatus, SUP ir gabių mokinių pasiekimų augimą, mokinių savijautos ir mikroklimate apklausas, dalyvavimą konkursuose, projektuose, STEAM veiklose.

IX. ATSAKOMYBĖ

20. Už plano įgyvendinimą atsako: Mokytojų tarybos pirmininkas, gimnazijos administracija, metodinių grupių pirmininkai.

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nina Bašajevienė