

VILNIAUS R. KALVELIŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS (VGK) VEIKLOS PLANAS 2026 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vaiko gerovės komisijos 2026 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės aktais, gimnazijos 2026–2029 metų strateginiu planu, vidaus aplinkos (SSGG) analize ir gimnazijos veiklos prioritetais. Planas orientuotas į mokinių emocinės gerovės stiprinimą, įtraukiojo ugdymo plėtrą, prevencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos prieinamumo užtikrinimą bei mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą.

2. Strateginė sąsaja. Veiklos planas tiesiogiai įgyvendina gimnazijos strateginį tikslą – kurti saugią, palaikančią ir įtraukią mokymosi aplinką, užtikrinančią kiekvieno mokinio emocinę gerovę, mokymosi sėkmę ir asmeninę pažangą.

3. Vaiko gerovės komisija savo veikloje glaudžiai bendradarbiauja su klasių vadovais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), įgyvendindama gimnazijos Adaptacijos ir bendravimo bei bendradarbiavimo su tėvais planus.

II. VGK VEIKLOS TIKSLAS

4. Užtikrinti kiekvieno mokinio gerovę, teikiant savalaikę, koordinuotą ir veiksmingą švietimo pagalbą, stiprinant emocinį saugumą, pozityvų elgesį, įtrauktį ir sudarant sąlygas mokinio asmeninei pažangai.

III. VGK VEIKLOS UŽDAVINIAI

5.1. Koordinuoti švietimo pagalbos teikimą mokiniams, patiriantiems mokymosi, elgesio, emocinių ar socialinių sunkumų.

5.2. Stiprinti prevencinę veiklą, mažinančią patyčias, smurtą, lankomumo problemas ir žalingus įpročius.

5.3. Užtikrinti ugdymo pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP).

5.4. Stiprinti bendradarbiavimą su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais.

5.5. Prisidėti prie mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo per emocinės gerovės ir motyvacijos stiprinimą.

IV. VGK VEIKLOS PRIORITETAI

6.1. Mokinių emocinė ir psichologinė gerovė.

6.2. Ankstyvas sunkumų atpažinimas ir savalaikė pagalba.

6.3. Įtraukusis ugdymas ir individualių poreikių tenkinimas.

6.4. Prevencija ir saugi gimnazijos aplinka.

6.5. Bendradarbiavimas ir bendruomeniškumas.

V. VGK VEIKLOS PLANAS

Veiklos kryptis	Veikla	Laikotarpis	Metodai / būdai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
VGK darbo	VGK veiklos	Sausis	Posėdžiai,	VGK	Patvirtintas VGK

organizavimas	plano parengimas ir tvirtinimas		dokumentų rengimas	pirmininkas, nariai	planas
	VGK posėdžių organizavimas	2026 m.	Posėdžiai, protokolai	VGK	Operatyvus problemų sprendimas
Mokinių gerovės ir pasiekimų stebėseną	Mokinių mokymosi, elgesio ir lankomumo analizė	Visus metus	Duomenų analizė, el. dienynas	VGK, klasių vadovai	Ankstyvas sunkumų atpažinimas
	I ir II pusmečio SUP mokinių pasiekimų aptarimas	Sausis, birželis	Pusmečių rezultatų analizė	VGK, mokytojų taryba	Užtikrinta pažanga
Švietimo pagalbos teikimas	Konsultacijos mokiniams ir tėvams	Visus metus	Individualūs pokalbiai	VGK	Savalaikė pagalba
	Konsultacijos mokytojams dėl ugdymo pritaikymo	Visus metus	Metodinė pagalba	VGK specialistai	Pagerintas ugdymo pritaikymas
Darbas su SUP mokiniais	SUP mokinių sąrašų sudarymas ir atnaujinimas	Sausis–vasaris	Dokumentų analizė	VGK	Aiški SUP sistema
	Individualių pagalbos planų rengimas	Gruodis – Vasaris; gegužė; rugsėjis – spalvis	Pagalbos planai	VGK	Tikslinė pagalba
Prevencinė veikla	Patyčių, smurto, žalingų įpročių prevencija	Visus metus	Prevencinės programos	VGK	Saugi aplinka
	„Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“	Kovas	Renginiai, veiklos	Klasių vadovai, VGK	Didėjantis sąmoningumas
	Tolerancijos dienos minėjimas	Lapkritis	Renginiai	VGK, klasių vadovai	Pagarbi kultūra
Darbas su tėvais	VGK veiklos pristatymas tėvams	Sausis	Susirinkimai	VGK pirmininkas	Tėvų informuotumas
	Konsultacijos tėvams	Visus metus	Individualios konsultacijos	VGK	Bendradarbiavimas
Krizės valdymas	Reagavimas į krizes	Pagal poreikį	Krizių valdymo	VGK	Operatyvus reagavimas

			procedūros		
Gerosios patirties sklaida	VGK narių kvalifikacijos tobulinimas	Visus metus	Mokymai, seminarai	VGK	Kompetencijų augimas
	Gerosios patirties sklaida bendruomenei	Visus metus	Pranešimai, konsultacijos	VGK	Bendruomenės stiprinimas

VI. LAUKIAMŲ REZULTATŲ

- 7.1. Užtikrinta mokinių emocinė ir psichologinė gerovė.
- 7.2. Savalaikė ir veiksminga švietimo pagalba.
- 7.3. Mažėjantis patyčių, smurto ir lankomumo problemų skaičius.
- 7.4. Geresni mokinių pasiekimai ir pažanga.
- 7.5. Stiprėjantis bendradarbiavimas su tėvais ir partneriais.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. VGK pasilieka teisę koreguoti veiklos planą, atsižvelgdama į mokinių poreikius, ugdymo proceso pokyčius ir teisės aktų reikalavimus.