

VILNIAUS R. KALVELIŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS
KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2026 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Planas parengtas atsižvelgiant į gimnazijos strateginiame plane numatytus prioritetus.

II. TIKSLAS

2. Stiprinti klasių vadovų profesinį bendradarbiavimą ir kompetencijas, siekiant ugdyti brandžią, atsakingą ir motyvuotą mokinio asmenybę saugioje, įtraukioje ir palankioje gimnazijos aplinkoje.

III. UŽDAVINIAI

3. Skatinti mokinių savarankiškumą, iniciatyvumą ir atsakomybę, organizuojant klasės veiklas, projektus ir savivaldos iniciatyvas, atliepiančios mokinių amžių, poreikius ir gebėjimus.

4. Stiprinti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, taikant socialinio ir emocinio ugdymo bei prevencines programas, kuriant saugią, bendruomenišką ir pagarbią klasės aplinką.

5. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti asmeninę sėkmę, stebint mokinių pažangą taikant individualizavimo ir įtraukties principus, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais ir tėvais.

6. Plėtoti mokinių pilietiškumą, kultūrinę ir tautinę savimonę, inicijuojant pilietines, savanorystės, kultūrinės ir bendruomeninės veiklas gimnazijoje bei už jos ribų.

7. Stiprinti klasių vadovų profesines kompetencijas ir tarpusavio bendradarbiavimą, dalijantis gerąja patirtimi, taikant inovatyvias ugdymo, komunikavimo ir mokinių motyvavimo praktikas.

VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1.	Klasių vadovų veiklos plano parengimas.	Sausis	K. Užubalytė Klasių vadovai
2.	Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais planas 2026 m.	Sausis	
3.	Švietimo pagalbos mokiniui organizavimas.	Sausis – gruodis	
4.	Mokinių pažangos ir lankomumo (signaliniai, I pusr., II pusr. ir metinis) analizė.	Sausis/gegužė/birželis/ gruodis	
5.	Klasių vadovų 2026 m. veiklos atskaita.	Gruodis	
6.	Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais bei tėvais dėl mokinių pasiekimų, pažangos ir lankomumo.	Sausis – gruodis	
7.	Pamokų „Mokinys – mokiniui“ organizavimas.	Vasaris – kovas – spalvis	

8.	5-8, I-IV G klasės mokinių nuoseklus pažangumo stebėjimas (klasės valandėlės, susitikimai su kl. vadovais, pagalbos mokiniui specialistais, probleminių atvejų identifikavimas, pagalbos priemonių savalaikis taikymas.	Sausis – gruodis	
9.	Trišalių pokalbių „Mokinys-tėvas-klasės vadovas“ organizavimas.	Vasaris – gegužė Pagal poreikį	
10.	Sveikos gyvensenos propagavimas ir žalingų įpročių prevencijos efektyvinimas.	Sausis – gruodis	
11.	Mokinių elgesio taisyklių drausminimo ir skatinimo priemonių įgyvendinimas.	Sausis – gruodis	
12.	Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.	Sausis – gruodis	
13.	Bendruomenės sutelktumas organizuojant tradicinius gimnazijos renginius.	Pagal poreikį	
14.	Atvirų durų savaitės tėvams organizavimas.	Vasaris– balandis – gegužė	
15.	II. Tiriamasis darbas Naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacijos tyrimas.	Rugsėjis	Klasių vadovai
16.	Pirmos klasės mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas.		
17.	Penktos klasės mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas.		
18.	Mokinių poreikių tyrimas ir efektyvios kvalifikuotos pagalbos teikimas gerinant skirtingų poreikių mokinių ugdymo kokybę.	Gegužė – gruodis	
19.	III. Gimnazijos šventės Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjis	Klasių vadovai
20.	Kalėdinės eglutės šventė.	Gruodžio 29 d.	
21.	Šimtadienis.	Vasaris.	
22.	Užgavėnės, Kaziuko mugė (priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-5 kl.).	Vasario 13, kovo 4–6 d.	
23.	Paskutinis skambutis.	Gegužė – birželis	

Metodinė grupė pasilieka teisę keisti numatytą veiklą.

Metodinės grupės pirmininkė

Kristina Užubalytė

