

VILNIAUS R. KALVELIŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus r. Kalvelių „Aušros“ gimnazija (toliau – Gimnazija) 2025 metais įgyvendino priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, akredituotą vidurinio ugdymo programą tik IV G klasėje ir neformaliojo vaikų švietimo programas. 2024-09-01 duomenimis, Gimnazijoje sukomplektuota 11 klasių, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, ugdomi 188 mokiniai. Dirbo 51 darbuotojas. Iš jų 24 pedagogai, t. y. 20,94 etato ir 25 nepedagoginiai darbuotojai - 32,75 etato. Gimnazijoje 13 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 7 – mokytojo metodininko, 4 – mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms. 1 direktorius, 1 pavaduotojas ugdymui. Neįdarbintas psichologas (0,5 etato). Mokinių pažangumas 2024-2025 m. m. pabaigoje – 100 proc. (Pokytis +0,33 proc.). Pasiiekė aukštesnį lygį 4,78 proc. visų mokinių. (Pokytis +4,78 proc.). Vienam mokiniui tenka praleistų pamokų 84,17. Iš jų vidutiniškai 1 mokiniui tenka nepateisintų praleistų pamokų – 7,59. Pagerėjo NMPP 4 klasėje skaitymo (+39,7 proc.) ir matematikos pasiekimai (+12,2 proc.), 8 klasėje skaitymo (+0,1 proc.) ir matematikos pasiekimai 8 klasėje (+29,6 proc.). PUPP matematikos (+0,91 proc.). VBE geresni rezultatai: užsienio kalbos (anglų) (+5,59 balais), matematikos (+0,91 balais), biologijos (+9 balais), istorijos (+6,15 balais).

Vadovaujantis 2022–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas) buvo numatyta įgyvendinti šiuos 2025 mokslo metų veiklos prioritetus: ugdymo kokybės gerinimas naudojant ir kuriant įvairias ugdymo (si) erdves, organizuojant veiklas, skatinančias skirtingų gebėjimų mokinių mokymosi motyvaciją bei pilietinio ir tautinio sąmoningumo ugdymas daugiakalbėje aplinkoje.

Pagal pirmąją strateginę tikslą – organizuoti mokymą, atsižvelgiant į mokinių skirtybes, jų įvairovę, asmens ypatumus – iškelti 2 uždaviniai: 1) skatinti mokinių susidomėjimą mokymosi procesu ir aktyviai įtraukti juos į ugdymo veiklas, siekiant padidinti mokymosi motyvaciją bei stiprinti norą mokytis; 2) skatinti įtraukiąją ugdymo aplinką, organizuojant bendradarbiavimo veiklas, kurios atitinka mokinių skirtingus gebėjimus ir poreikius, stiprinant jų tarpusavio ryšius ir bendrą motyvaciją. Pagal antrąją strateginę tikslą – gerinti mokinių emocinę savijautą, savęs pažinimą – iškelti uždaviniai yra šie: 1) užtikrinti mokinių emocinės gerovės stiprinimą organizuojant emocinio intelekto ugdymo užsiėmimus, grupines diskusijas ir individualias konsultacijas, padedančias mokiniams geriau suprasti ir valdyti savo jausmus; 2) kurti palankią emocinę aplinką gimnazijoje, skatinant pozityvų bendravimą tarp mokinių, mokytojų ir tėvų, organizuojant bendruomenines veiklas bei įtraukiant emocinės sveikatos specialistus į kasdienę gimnazijos veiklą. Pagal trečiąją strateginę tikslą – ugdyti pilietiškumą ir tautinį tapatumą daugiakalbėje aplinkoje – iškelti kiti 2 uždaviniai: 1) skatinti mokinių pilietinį aktyvumą ir atsakomybę, organizuojant projektus, diskusijas ir veiklas, kurios ugdo gebėjimą atpažinti ir spręsti socialines problemas bei aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime; 2) ugdyti mokinių atsakomybę už savo veiksmus ir sprendimus, integruojant pilietiškumo temas į mokymosi procesą ir organizuojant veiklas, kurios skatina mokinius priimti atsakomybę už savo veiksmus ir aktyviai prisidėti prie visuomenės gerovės.

Pirmojo strateginio tikslo uždavinių įgyvendinimui organizuotos veiklos:

1. Pamokos ir veiklos už gimnazijos ribų (45 veiklos) – mokymasis muziejuose, teatruose, universitetuose, laboratorijose, gamtoje; apėmė 17 dalykų ir visas amžiaus grupes.
2. STEAM veiklos ir integruotos pamokos – praktiniai eksperimentai VU, edukacinės išvykos

į draustinius, tarpdalykinės integruotos veiklos („Kaip auga kristalai?“, „Dūkštų pažintinis takas“).

3. Projektinė veikla („Kalbėk vaizdu“, „Skaitau draugui“, integruoti projektai).

4. Dalyvavimas konkursuose (akademiniuose, meniniuose, dalykiniuose).

5. Socialinio emocinio ugdymo veiklos („Asmeninio proveržio akademija“, „Emocinio intelekto dirbtuvės“).

6. Individualizuotas ugdymas ir pagalbos planai – parengta 17 individualių ugdymo planų SUP mokiniams, 23 pagalbos planai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų; užtikrinta individuali pažanga ir 100 % pažangumas.

7. Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla – sistemingai sprendžiamos mokinių socialinės, emocinės, elgesio problemos, vykdoma smurto ir patyčių prevencija, stiprinamas pozityvus bendravimas ir saugi mokymosi aplinka.

8. Prevencinių ir SEU programų integravimas – „Draugystės laboratorija“, „Konfliktų sprendimo laboratorija“, „Aš esu laimingas“, sąmoningumo savaitės.

9. Mokinių savivaldos, savanorystės ir bendruomeniniai renginiai – Mokinių savivaldos diena, „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektas, socialinės akcijos, savanorių veiklos.

10. Pozityvus klasės mikroklimatas ir aktyvus mokinių įsitraukimas pamokose – gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo saugią, motyvuojančią aplinką ir aktyvų mokymąsi.

Antrojo strateginio tikslo uždavinių įgyvendinimui organizuotos veiklos:

1. Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) veiklos: „Asmeninio proveržio akademija“ (mokiniai analizavo savo ateities planus, mokėsi formuluoti tikslus, ugdė savivaldą ir asmeninę atsakomybę), „Emocinio intelekto ugdymo dirbtuvės“ (mokiniai mokėsi konstruktyviai tvarkytis su pykčiu ir nerimu, įrengtas nusiramino kampelis), veikla „Aš esu laimingas“ – sistemingai apjungtos visos SEU kompetencijos (mokiniai atliko praktines užduotis ir reflektavo savo patirtį).

2. Praktiniai emocinių ir socialinių įgūdžių užsiėmimai: „Draugystės laboratorija“, „Konfliktų sprendimo laboratorija“.

3. Prevenciniai ir emocinės savitvardos užsiėmimai: integruotas užsiėmimas „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija – „Aš stipresnis“.

4. Individuali pagalba ir konsultacijos: Vaiko gerovės komisijos veikla – nagrinėtos individualios mokinių situacijos, teikta tikslinga pagalba mokiniams, kuriems reikalinga papildoma parama, spręstos emocinės ir elgesio problemos. Parengti individualūs ugdymo ir pagalbos planai mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ar mokymosi sunkumų.

5. Pozityvaus mikroklimato kūrimas ir prevencija: sąmoningumo savaitė „Be patyčių“, Tolerancijos diena, Tarptautinė vaiko teisių diena.

6. Bendruomeninės ir socializacijos veiklos: mokinių savivaldos ir savanorystės veiklos, socialinės akcijos („Diena be kuprinės“, „Pizamų diena“, „Kalėdinis paštas“, „Dalyvaujamojo biudžeto projektas“ ir kt.). Vasaros poilsio stovykla (socializacijos programa) ir Jaunojo gaisrininko stovykla.

7. Specialistų įtraukimas ir sisteminė pagalba: Vaiko gerovės komisijos dalyvavimas sprendžiant emocines, elgesio ir socialines problemas. Įgyvendintos individualios pagalbos priemonės SUP mokiniams.

8. Saugios ir motyvuojančios aplinkos stiprinimas: gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo, kad stiprios sritys – santykiai, tvarka klasėje, palanki mokymosi aplinka, mokiniai jaučiasi saugiai ir įsitraukia į veiklas.

Veiklos, patvirtinančios trečiojo strateginio tikslo uždavinių įgyvendinimą:

1. Pilietinės iniciatyvos ir valstybinės atminties puoselėjimas: Sausio 13-osios minėjimo

organizavimas („Atmintis gyva, nes liudija“), Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimų organizavimas, Tolerancijos dienos minėjimas ir dalyvavimas pilietinėse iniciatyvose.

2. Mokinių savivaldos ir savanorystės veiklos: mokinių savivaldos diena, savanorių išvyka į Kuosinės socialinės globos namus, Mokinių tarybos veikla.

3. Socialiniai ir bendruomeniniai projektai: „Pyragų diena“ – parama organizacijai „Gelbėkit vaikus“, „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektas, Socialinės akcijos („Geltona, žalia, raudona“, „Diena be kuprinės“, „Tėvų spinta“).

4. Diskusijos, konferencijos, pilietinio atsparumo ugdymas: Pilietinio pasipriešinimo įgūdžių modulio mokymai („Šeimos pasirengimas karinei krizei“), diskusijos ir teminės veiklos pilietiškumo temomis.

5. Pilietiškumo integravimas į ugdymo procesą: pamokos už gimnazijos ribų valstybinėse įstaigose – pilietiškumo ugdymas realioje aplinkoje (institucijų pažinimas, valstybės veikimo suvokimas), integruoti projektai, apjungiantys pilietiškumo, kultūros, istorijos, kalbų kompetencijas.

6. Karjeros ugdymo ir atsakingo pasirinkimo veiklos: pažintinės išvykos į valstybines institucijas ir organizacijas (VSAT, Karo akademija, parodos „Karjera ir studijos“).

7. Savanorystė ir socialinė atsakomybė: „Savanorių klubo“ veikla, bendruomeninės paramos akcijos („Pyragų diena“, Solidarumo bėgimas).

8. Mokinių įtraukimas į sprendimų priėmimą: „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektas, mokinių savivaldos veiklos.

9. Susitikimas su LR prezidentu Valstybės pažinimo centre aptariant mėnraštį „Aušra“.

2025 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)		
	Gauta lėšų iš viso (įskaitant grąžinimus), Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Vykdyto proc.
Savivaldybės biudžetas (SB)	453715,48	453715,48	98,13
Mokymo lėšos (MK)	876788,49	876788,49	100
Valstybinėms (perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti (VB)	31405,03	31405,03	88,97
Biudžetinių įstaigų pajamos	17484,01	17484,01	97,14
Kitos dotacijos	1300,0	1300,0	100
Iš viso:	1380693,01	1380693,01	96,85

2025 m. Gimnazijoje palaipsniui buvo sprendžiamos stogo remonto problemos: atliktos 2 stogo ekspertizės. Užtikrinant mokinių saugų ir savalaikį pavėžėjimą reikalingas naujas mokyklinis autobusas. Vilniaus rajono savivaldybės administracijai pateiktas prašymas dėl naujo mokyklinio autobuso.

2025 metų pabaigoje direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė 2026-2029 metų strateginiam planui sudaryti. Remiantis strateginiu planu nustatyti šie 2026 metų veiklos prioritetai:

1. Mokinio asmeninės pažangos, savarankiškumo ir atsakomybės ugdymas.

2. Saugios, palaikančios ir įtraukios mokymosi aplinkos kūrimas.

3. Daugiakalbės, kultūrinės ir pilietinės kompetencijos stiprinimas.
4. Pedagogų profesinės lyderystės ir bendradarbiavimo kultūros plėtojimas.

Direktorė

Irena Veličkienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus r. Kalvelių Aušros gimnazija 191824413, Margių g. 1a, Kalvelių k., Vilniaus r. LT-13150
Dokumento pavadinimas (antraštė)	VILNIAUS R. KALVELIŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-16 Nr. VDG6-180
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Irena Veličkienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	IRENA VELIČKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-16 11:53:42 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-16 11:54:12 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2022-06-16 13:16:07 – 2027-06-15 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, i.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-04-15 12:39:07)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-04-15 12:39:08 DBSIS