

VILNIAUS R. KALVELIŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS MOKINIŲ SKATINIMO IR DRAUSMINIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ši Tvarka nustato mokinių skatinimo, elgesio palaikymo ir pozityvios drausmės sistemą, siekiant užtikrinti saugią, įtraukią ir motyvuojančią mokymosi aplinką.
2. Tvarka grindžiama gimnazijos vizija – kiekvienas mokinys pastebėtas, palaikomas ir motyvuojamas; vertybėmis: atsakomybe, savigarba, lyderyste, pilietiškumu, kūrybiškumu; strateginiais tikslais: asmenybės ugdymu, saugios ir įtraukios aplinkos kūrimu bei daugiakalbės ir kultūrinės kompetencijos stiprinimu.
3. Tvarka grindžiama pozityvios drausmės, susitarimais grįsto dialogo ir vaiko gerovės principais.

II. MOKINIŲ SKATINIMAS

4. Mokiniai skatinami už: mokymosi pažangą ir pastangas, pamokų lankymą, iniciatyvumą, kūrybiškumą ir savarankiškumą, atsakingą elgesį ir bendruomeniškumą, dalyvavimą projektuose, savivaldoje, savanorystėje bei gimnazijos vardo garsinimą.
5. Mokinių skatinimas įgyvendinamas taikant kasdienes, periodines, metines ir strategines skatinimo formas: kasdien mokiniai skatinami žodiniu padrąsinimu ir grįžtamojo ryšio, periodiškai – pagyrimais elektroniniame dienyre ir padėkomis tėvams, metiniu lygmeniu – padėkos raštais, apdovanojimais, išvykomis bei viešu geriausiai besimokančių mokinių pavardžių ir nuotraukų skelbimu gimnazijos internetinėje svetainėje ir informaciniame stende „Didžiuojamės...“, o strategiškai – sudarant galimybes dalyvauti projektuose ir lyderystės programose, siekiant, kad skatinimas būtų orientuotas ne tik į pasiektą rezultatą, bet ir į mokinio pastangas bei individualią pažangą, kaip numatyta gimnazijos strateginiame tikslu 1.2, o esant galimybei mokiniai taip pat gali būti apdovanojami suvenyrais, knygomis ir kt.

III. MOKINIŲ DRAUSMĖ IR ELGESIO UGDYMAS

6. Drausmė taikoma siekiant: padėti mokiniui suprasti savo elgesio pasekmes, atkurti santykius, skatinti atsakomybę ir savikontrolę.

7. Elgesio pažeidimų sritys. Elgesio koregavimo priemonės taikomos mokiniams, kai nustatomi šie pažeidimai:

7.1. mokymosi priemonių neturėjimas ar nepasirengimas pamokai;

7.2. naudojimasis mobiliaisiais telefonais ar kitais ugdymo procesui nereikalingais įrenginiais pamokų metu;

7.3. pamokos trukdymas, nedalyvavimas ugdomojoje veikloje ar savavališkas išėjimas iš pamokos;

7.4. nuolatinis vėlavimas į pamokas;

7.5. pamokų praleidinėjimas be pateisinamos priežasties;

7.6. patyčios, nepagarbus, įžeidžiantis, žeminantis ar agresyvus elgesys;

7.7. fiziniai konfliktai ar jų inicijavimas;

7.8. alkoholio, tabako ar psichoaktyvių medžiagų vartojimas ar platinimas;

7.9. azartinių lošimų organizavimas ar dalyvavimas juose;

7.10. gimnazijos turto sugadinimas;

7.11. svetimų daiktų pasisavinimas;

7.12. kiti gimnazijos vidaus tvarkos ar mokymosi sutarties pažeidimai.

8. Elgesio sprendimo ir pagalbos sistema. Nustačius mokinio elgesio pažeidimą, taikoma nuosekli elgesio sprendimo ir pagalbos sistema:

8.1. Pirmuoju lygmeniu – mokytojo pokalbis su mokiniu, situacijos aptarimas ir susitarimas dėl elgesio bei mokymosi.

8.2. Antruoju lygmeniu – klasės vadovo pokalbis su mokiniu, situacijos refleksija ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas.

8.3. Po antrojo lygmens, jei mokinys pamokoje ar kitoje ugdymo veikloje nevykdė savo pareigų ar neįsisavino ugdymo turinio dėl netinkamo elgesio, gali būti taikomas neįvykdytų pareigų ir neįsisavinto mokymosi turinio kompensavimas. Mokytojas, atsižvelgdamas į pamokos temą ir situaciją, tą pačią dieną gali skirti mokiniui vieną ar kelias iš šių užduočių: papildomą uždavinį ar užduotį iš tos pačios temos; rašto darbą, jei pamokoje trukdė ar nedirbo; savarankišką darbą, kurio nespėjo atlikti dėl savo elgesio; refleksijos lapą; elgesio ar taisyklių analizę; pamokos medžiagos perrašymą ar papildomą apdorojimą; užduotį „įrodyti, kad supratai temą“; pamokos pratęsimą pertraukos metu jei tai būtina užduočiai atlikti. Šios priemonės nėra laikomos bausme – jos skirtos ugdomajam poveikiui, neįvykdytų pareigų kompensavimui ir mokymosi rezultatų atkūrimui. Vertinamas atliktas darbas ir įgytos žinios, o ne mokinio elgesys.

8.4. Trečiuoju lygmeniu – mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas, įtraukiant švietimo pagalbos specialistus.

8.5. Ketvirtuoju lygmeniu – mokinys svarstomas Vaiko gerovės komisijos posėdyje, jis kviečiamas pokalbio pas gimnazijos direktorių kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais).

8.6. Fizinio smurto, psichoaktyvių medžiagų vartojimo, turto sugadinimo ar kitų rimtų pažeidimų atvejais nedelsiant informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai), socialinis pedagogas ir, esant būtinybei, kitos institucijos, siekiant užtikrinti mokinio saugumą ir jam reikalingą pagalbą.

IV. PAŽEIDIMŲ VALDYMAS

9. Nustačius pamokų nelankymo, pamokų trukdymo, patyčių, rizikingo elgesio ar turto gadinimo atvejus, taikoma nuosekli pozityvios drausmės ir problemų sprendimo tvarka, apimanti faktų fiksavimą, pokalbį su mokiniu, elgesio poveikio supratimą, atkuriamuosius veiksmus ir individualaus pagalbos plano sudarymą, siekiant stiprinti mokinių emocinį raštingumą ir bendruomeniškumą, kaip numatyta gimnazijos strateginiame tikslu 2.1.

V. PREVENCIJA IR PAGALBA

10. Gimnazijoje veikia nuosekli prevencijos ir pagalbos sistema, apimanti „Mokinys – mokiniui“ pagalbos tinklą, psichologo ar jo asistento, socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo teikiamą pagalbą bei emocinio raštingumo programas, skirtas stiprinti mokinių savijautą, tarpusavio santykius ir mokymosi sėkmę.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Tvarka peržiūrima atnaujinus gimnazijos strategiją.

VILNIAUS R. KALVELIŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJA
DRAUSMĖS PAŽEIDIMO PAŽYMA

Data: _____

Mokinys (-ė) _____ Klasė _____

Pažeidimas įvyko (pabraukti): pamokos / pertraukos / renginio metu

Pažeidimo pobūdis (pabraukti arba įrašyti):

- neturėjo mokymosi priemonių
- trukdė pamoką
- nedalyvavo ugdomojoje veikloje
- savavališkai išėjo iš pamokos
- naudojo telefoną ar kitą ugdymui nereikalingą įrenginį
- nuolat vėlavo į pamokas
- praleido pamokas be pateisinamos priežasties
- tyčiojosi, nepagarbiai, įžeidžiančiai ar žeminančiai elgėsi
- dalyvavo ar inicijavo konfliktą
- rūkė ar vartojo psichoaktyvias medžiagas
- sugadino gimnazijos turtą (nurodyti) _____
- pasisavino svetimą daiktą (nurodyti) _____
- kita _____

Situacijos aprašymas (mokytojas):.....

.....

.....

.....

Mokinio paaiškinimas ir situacijos vertinimas:.....

.....

.....

.....

Numatyti sprendimo ir pagalbos būdai (susitarimai, atkuriamieji veiksmai, pagalba):.....

.....

.....

Susitarimas iki kito susitikimo:

Mokinys įsipareigoja:.....

.....

.....

Gimnazija įsipareigoja:.....

.....

.....

Mokytojas _____ (parašas, vardas, pavardė)

Mokinys _____ (parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau:

Tėvai (globėjai, rūpintojai) _____ (parašas, vardas, pavardė)

Pastaba. Pažyma saugoma klasės vadovo iki mokslo metų pabaigos ir naudojama mokinio pagalbos planavimui.